LPPM
Universitas PTIQ Jakarta

LAPORAN EVALUASI & TINDAK LANJUT

PPL

LAPORAN EVALUASI DAN TINDAK LANJUT
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS PTIQ JAKARTA
DI **MTS AS-SA'ADAH JAKARTA**
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

I. Pendahuluan

Evaluasi pelaksanaan PPL ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian kegiatan serta menilai efektivitas program dalam pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru Pendidikan Agama Islam. Kegiatan evaluasi ini sekaligus menjadi dasar penyusunan rencana tindak lanjut sehingga kerja sama antara pihak kampus dan sekolah dapat berjalan lebih optimal dan berkelanjutan di masa mendatang.

II. Aspek yang Dievaluasi

Evaluasi pelaksanaan PPL mencakup aspek berikut:

1. **Perencanaan Pembelajaran**
   a. Penyusunan RPP dan media pembelajaran
   b. Kejelasan tujuan, metode, dan asesmen pembelajaran

2. **Pelaksanaan Pembelajaran**
   a. Penguasaan materi dan metode PAI
   b. Pengelolaan kelas dan interaksi edukatif
   c. Integrasi nilai Al-Qur'an dalam kegiatan belajar mengajar

3. **Kepribadian dan Sikap Profesional**
   a. Disiplin, etika, komunikasi, dan tanggung jawab
   b. Kerja sama dengan guru, tenaga kependidikan, dan siswa

4. **Administrasi Pendidikan**
   a. Penyusunan jurnal kelas, penilaian, dan dokumentasi pembelajaran

5. **Partisipasi Kegiatan Sekolah**
   a. Keterlibatan dalam kegiatan keagamaan, ekskul, dan layanan siswa

III. Hasil Evaluasi

Berdasarkan supervisi dosen pembimbing, observasi guru pamong, serta penilaian pihak sekolah, diperoleh hasil sebagai berikut:

A. Keberhasilan

1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori pembelajaran PAI secara efektif.
2. Keterampilan pedagogik meningkat terutama pada teknik bertanya, variasi metode, dan penggunaan media daring.
3. Mahasiswa menunjukkan perilaku profesional, disiplin, dan mudah beradaptasi dengan lingkungan sekolah.
4. Kegiatan pembinaan keagamaan seperti BTQ, kultum, dan salat berjamaah berjalan semakin baik dengan dukungan mahasiswa PPL.
5. Pihak sekolah menilai kerja sama dan kehadiran mahasiswa bersifat membantu dan memberi dampak positif.

B. Hambatan

No	Hambatan yang Ditemui	Dampak	Solusi yang Dilakukan
1	Sebagian mahasiswa kurang percaya diri saat awal tampil	Pembelajaran kurang interaktif	Pendampingan tambahan oleh guru pamong
2	Penggunaan media terbatas di beberapa kelas	Variasi metode belum optimal	Pelatihan online pembuatan media digital
3	Manajemen kelas pada siswa tertentu masih lemah	Waktu pembelajaran kurang efektif	Mengimplementasikan reward & pendekatan individual

IV. Analisis Keberlanjutan Program

Kerja sama PPL telah berjalan **sangat baik** dan memberikan manfaat kepada kedua belah pihak:

Kontribusi Mahasiswa untuk Sekolah	Manfaat Sekolah untuk Mahasiswa
Membantu proses pembelajaran dan kegiatan keagamaan	Membantu mengasah kompetensi nyata sebagai calon guru
Menerapkan media pembelajaran baru	Mendapat supervisi profesional
Memberi energi dan ide inovatif	Mendapat wawasan realitas lapangan pendidikan

Dari hasil ini, penting untuk melanjutkan dan memperluas kemitraan terutama dalam kegiatan yang berbasis literasi keislaman dan teknologi pembelajaran.

V. Rencana Tindak Lanjut

Untuk peningkatan mutu pelaksanaan PPL berikutnya, ditetapkan langkah tindak lanjut sebagai berikut:

A. Peningkatan Pelatihan Microteaching
Penguatan kompetensi dasar mengajar sebelum diberangkatkan ke sekolah.

B. Workshop Media Pembelajaran Digital
Mendorong integrasi teknologi dalam pembelajaran PAI.

C. Koordinasi Reguler Kampus–Sekolah
Menjadwalkan rapat evaluasi bersama tiap akhir periode PPL.

D. Pembimbingan Intensif Mahasiswa Berisiko
Pendampingan khusus bagi mahasiswa yang membutuhkan perbaikan pedagogik.

E. Pengembangan Ekskul Keagamaan
Kolaborasi dalam kegiatan Rohis, BTQ, dan pembiasaan akhlak Al-Qur'an.

F. Dokumentasi dan Publikasi Praktik Baik PPL
Menyusun *best practices* untuk peningkatan mutu PAI di sekolah mitra.

VI. Kesimpulan

Evaluasi menunjukkan pelaksanaan PPL di MTs As-Sa'adah **telah memenuhi standar keberhasilan** dan memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kompetensi mahasiswa serta mendukung program pendidikan keagamaan di sekolah.

Dengan tindak lanjut yang direncanakan, pelaksanaan PPL di masa mendatang diharapkan semakin berkualitas, berkarakter qur'ani, dan berdaya guna dalam mencetak calon pendidik PAI yang profesional dan berakhlak mulia.

Lampiran







